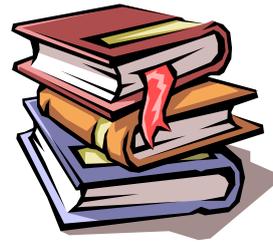




EL LETRERO



CRA DE QUILÓS

BOLETÍN Nº 68

FEBRERO 2016

Desde la edición de El Letrero y antes de empezar este nuevo número, queremos pedir disculpas al aula de San Juan de la Mata por habernos “dejado en el tintero” el artículo de Últimas Noticias que habían preparado para el boletín nº 67.

Así pues, lo sentimos un montón y os prometemos que no volverá a ocurrir.



CUENTO VIAJERO

Hello boys and girls!!! ¿Os preguntaréis quienes somos? Somos los chicos de Canedo y vamos a continuar este cuento. El ogro odiaba las pociones porque le había sucedido lo siguiente: antes era un niño normal pero, una bruja disfrazada de ancianita fea le dio una poción diciendo con voz chillona:

- Hijo toma para que se te quite la sed.

Y el niño respondió:

- No gracias señora no tengo sed.

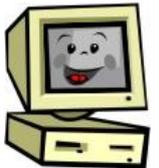
A lo cual la anciana le dijo:

- ¡¡¡¡Que te lo tragues!!!!
- ¡Vale, vale, vieja! Tranqui, tranqui – respondió el niño.

Y... glu, glu, glu, el niño se bebió toda la poción. Y desde entonces, el niño Willi se transformó en el ogro Willi, que odiaba las pociones.



¡ NAVEGA POR INTERNET !



¡Saludos amigos y amigas del C.R.A.! De nuevo los compañeros y compañeras de Magaz de Arriba os hacemos una recomendación de webs interesantes, tanto para padres y madres como para niños y niñas. En ellas podéis encontrar de todo: actividades lúdicas, pasatiempos, actividades para reforzar las tareas del aula....



Esperamos que las visitéis y os sean de utilidad. Un saludo para todos y todas.

www.cincopatas.com . Primeras edades, intuitivo, aprendizaje del manejo del ratón: picar, arrastrar, etc

www.guiachimpum.com.ar. Educativos para primeros cursos de infantil.

www.supersaber.com. Juegos de Lengua, Matemáticas y Naturales.

www.gatoconbota.com. Lúdicos, incluye juegos con personajes de series de dibujos animados.

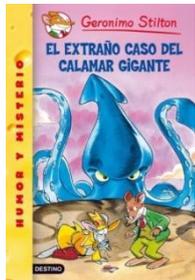
www.childtopia.com. Juegos agrupados en 7 fantásticas categorías: música, memoria, lenguaje, matemáticas, habilidad, creatividad y observación.

¿QUÉ LEO?

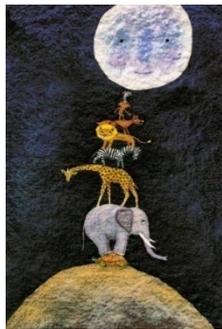


¡Hola compis! Los niños y niñas de Magaz de Abajo os recomendamos dos libros de lectura que hemos escogido entre todos y que nos parecen muy interesantes.

Uno de ellos es de la serie de Gerónimo Stilton, muy conocido por todos. En este caso es el titulado: **“El extraño caso del calamar gigante”**. En él podemos ver cómo se las apaña nuestro amigo para desvelar misterios y poner un poco de paz en una difícil situación, desenmascarando a los malvados.



Otro de los libros que os queremos recomendar es el titulado **“¿A qué sabe la Luna?”** En este cuento podemos aprender cómo es muy importante la cooperación entre todos aunque seamos muy diferentes y nos enseña a luchar por nuestras metas y saborear nuestros logros. Además este cuento lo podemos encontrar en youtube, lo que lo hace aún más entretenido.

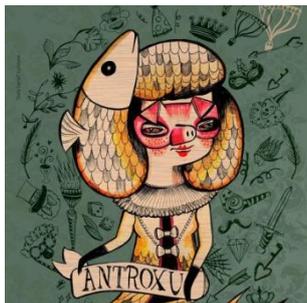


Esperamos que os gusten y que disfrutéis del apasionante mundo de la lectura.

OPINIÓN



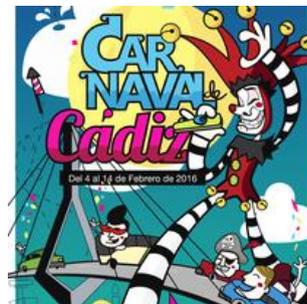
En este número del letrero los niños y niñas de Magaz de Abajo queremos hablaros del Carnaval, que recientemente hemos celebrado, e informaros un poco de cómo se celebra en otros lugares de España, desde el Norte hasta el Sur.



En el Norte, en algunas ciudades como Gijón (Asturias), el carnaval tiene nombre propio: El Antroxu. Durante los días de fiesta, desfilan por esta ciudad más de 50 agrupaciones de carrozas y charangas.

En Albacete (Castilla la Mancha), se organiza un concurso para elegir el cartel de carnaval, con un premio para el ganador de 1000 euros.

Y no podemos olvidar el Sur, donde son famosos y reconocidos como de Interés Turístico Nacional los carnavales de Cádiz. En ellos las chirigotas ponen la diversión y el humor de estas fiestas.



Pero quizás los más famosos sean los carnavales de Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria. En estas islas, gracias al buen tiempo del que disfrutan durante todo el año, miles de personas salen a la calle. Esto hace que el turismo, durante estos días, ayude a la economía de las islas.

Así que ya sabéis, aunque celebremos los carnavales en nuestras localidades, si algún año queréis visitar otros lugares y disfrutar de esta fiesta tan divertida... aquí tenéis una reseña turística de lo que os podéis encontrar.

¡ LO MÁS MUSICAL!



Las compañeras y compañeros de Arganza os ponemos al día, musicalmente hablando, contándoos la historia de una emisora musical muy cercana: Radio Cima. Esperamos que os resulte de interés.

Radio Cima nace en el año 1.990 cuando un grupo de personas, tuvo la idea de darle continuidad a uno de los talleres que se realizaban durante la “Ciudad Mágica (Cima)”. Así pasó a tener una pequeña habitación insonorizada con elementos caseros en La casa de Cima, situada dentro de un parque de 70.000 metros cuadrados, El Parque del Temple, en el centro de Ponferrada.

Los medios eran escasos en los principios, pero la ilusión y las ganas de hacer radio, fueron dando sus frutos.

La experiencia despertó tal interés entre los

jóvenes que surgió la idea de evolucionar. Poco a poco se realizaron mejoras en las infraestructuras tanto de los estudios, como de los equipos. Hasta lo que es hoy, la emisora está a disposición de todos los niños y jóvenes.

Radio Cima es una emisora no comercial, no emite ningún tipo de publicidad y únicamente pretende poner los medios para que los jóvenes puedan acercarse al mundo de las ondas. Conseguir una programación de calidad no es el principal objetivo, aunque la ilusión y las ganas de trabajar hace que en más de una ocasión nos llevemos gratas sorpresas y a más de uno le haya servido para descubrir la vocación de periodista o incluso para trabajar en el mundo audiovisual.

Actualmente más de 60 jóvenes forman parte de la emisora de manera estable y ellos, de manera altruista, se encargan de organizar y desarrollar todos los espacios de nuestra parrilla. Como en el resto de talleres de Cima, cualquier persona puede participar, el único requisito es presentar un pequeño proyecto que defina el programa y tener una actitud responsable hacia el equipo que va a manejar y hacia los oyentes.

Hay una programación musical diferente cada día de la semana.

Elige tu música preferida, mézclala y envía tu sesión. Si resulta seleccionada, será emitida en Radio Cima 107.8 FM.

Puedes escucharnos en directo a través de la web en: <http://www.radiocima.com/> o también en la frecuencia 107.8 FM.



PERSONAJES RELEVANTES

Desde la clase de 3º, 5º y 6º de Magaz de Arriba os traemos una interesante entrevista a Don Pío, uno de los vecinos más longevos de nuestra localidad.

Pregunta.- Si no es indiscreción, ¿en qué año nació? ¿Y dónde?

Respuesta.- “Nací en 1924 aquí, en Magaz de Arriba, en la calle La Fuente.”

P.- ¿Qué recuerda de su infancia?

R.- Me pasaba el día corriendo por la Picota.

P.- ¿A qué jugaba?



R.- Jugábamos mucho a la billarda ya que solo necesitábamos unos palos y la calle.

P.- ¿Fue a la escuela?

R.- Sí iba, aunque poco porque me escapaba para ir a buscar nidos de pájaros.

P.- ¿Cómo era la clase y el maestro?

R.- Las cosas eran distintas. No iban juntos a clase los niños y las niñas.

P.- Cuando era más joven, ¿iba de vacaciones a algún sitio?

R.- Sí viajé, sí. Fui a Pamplona a hacer la mili.

P.- ¿A qué se dedicaba su familia?

R.- Principalmente a la agricultura y a la ganadería. Tenían tierras además de cabras y ovejas.

P.- ¿Ha vivido siempre en Magaz de Arriba?

R.- Sí siempre y en Pamplona durante la mili.

P.- ¿Ha cambiado mucho el pueblo desde que usted lo recuerda?

R.- Ha cambiado bastante. Era más grande y había mucha más gente. Además en las casa no había ni luz ni agua corriente.

P.- Y el mundo, ¿cree que ha cambiado mucho?

R.- Mucho, mucho.



P.- Para finalizar, ¿podría decirnos cuál es el secreto para vivir tantos años?

R.- Trabajar mucho al aire libre y al sol.

¡ÚLTIMAS NOTICIAS!



A los alumnos y alumnas de la clase de 4º, 5º y 6º de Quilós nos ha sorprendido enormemente la noticia, titular de estos últimos días, de que un niño de 11 años se haya suicidado hace unos meses como única salida posible para no tener que ir más al colegio. Un colegio al que ya no aguantaba ir por el acoso escolar que sufría por parte de alguno de sus compañeros.

Nos parece increíble que cosas así sucedan y, sin embargo, vemos que es algo que ocurre con más frecuencia de la deseada.

Queremos, desde nuestra clase, apoyar a los padres de Diego pero también queremos no volver a escuchar noticias como ésta.



Así pues, después de mucho pensar en el asunto, proponemos acciones sencillas y posibles para evitar y prevenir el acoso escolar y sus terribles consecuencias.

Todos estamos implicados y todos debemos actuar.

Los niños y niñas debemos:

- Hablar con nuestros padres y profesores siempre que nos encontremos en una situación de acoso por parte de nuestros compañeros.
- Denunciar a un adulto cualquier situación de acoso que veamos en la escuela a otros compañeros.
- Aprender a convivir y resolver nuestros conflictos pacíficamente.

Nuestros padres y profesores deben:

- Protegernos.
- Enseñarnos a convivir y resolver pacíficamente los conflictos con nuestros compañeros y vecinos.

- Escucharnos siempre y tratar de comprendernos cuando hablamos con ellos de nuestras cosas.
- Ayudarnos a desarrollar nuestra autoestima, autoconfianza y autonomía.

Evitar tragedias como la de Diego, está en manos de todos.

ADIVINANZAS, CHISTES Y PASATIEMPOS



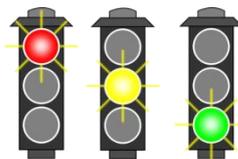
Desde San Juan proponemos los siguientes entretenimientos para toda la familia.

¡A divertirse todo el mundo!

ADIVINANZAS

1. Un convento bien cerrado, sin campanas y sin torres y muchas monjitas dentro preparan dulces de flores.
2. Leo, pero no león; pardo pero no pardillo. Si no sabes quién soy yo, eres un poco tardillo.
3. Tiene cuatro patas y anda a dos patas cuando se enfada.

CHISTES



¿Qué le dice un semáforo a otro?:

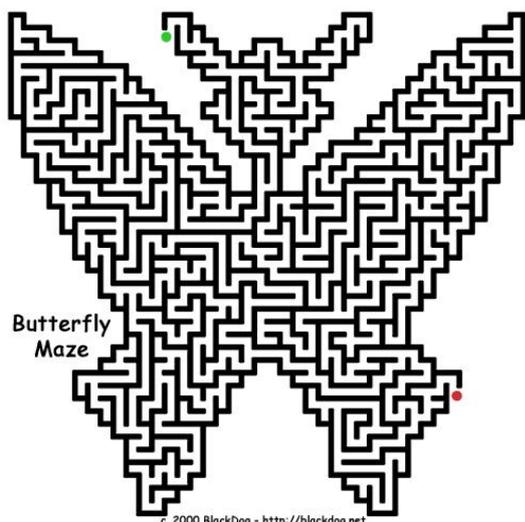
-¡No mires que me estoy cambiando!

¿Qué le dice una vaca a otra?... “¡Qué mala leche tienes!”

Dice el profesor al alumno:

- Dime una palabra que empiece por D.
- Ayer – contesta.
- Ayer no empieza por D - dice el profesor.
- Como que no, si ayer fue Domingo.

Domingo



¿Y CÓMO VA EL MARCADOR DEL CONCURSO DE ADIVINANZAS?

LOCALIDAD	Nº ANTERIOR	TOTAL
ARGANZA	2	2
CANEDO	1	1
MAGAZ DE ABAJO	2	4
MAGAZ DE ARRIBA	-	-
QUILÓS	2	3
SAN JUAN	2	2

APUNTES DEL AMPA

El colegio de Arganza, ha participado un año más, en el Carnaval del cole, disfrazados este año de emoticonos.

Este año el anfitrión ha sido la localidad de Magaz de Abajo, donde los niños y los no tan niños, después de desfilar por el pueblo y de hacer un baile en el patio del colegio, disfrutaron de una chocolatada organizada por el AMPA de esta localidad. Desde el AMPA de Arganza y San Juan de la Mata os damos las gracias por la organización, tanto al AMPA de Magaz de Abajo como a la Dirección del CRA.

El tiempo acompañó, lo que hizo aún más agradable la jornada, permitiendo a la vez el encuentro de los niños de los distintos colegios del C.R.A, así como de los padres y profesores. De manera que además de vernos y de contarnos cosas, sirvió para disfrutar de sentirnos parte de un gran colegio con aulas en los distintos pueblos.



Por esto, no podemos dejar de reivindicar la necesidad de seguir apostando por los C.R.A.s. Ya no solo, como uno de los sistemas de educación que mejor se adapta a las necesidades del medio rural, o por la calidad de la enseñanza que se imparte en los mismos (que en nada tienen que envidiar y mucho que enseñar) o por la baja ratio profesor-alumno en comparación con la masificación de otros (lo que permite que los niños tengan una atención más personalizada), o por el hecho de que distintos niveles se incluyan en un misma aula (lo que permite que aquellos alumnos con mayor capacidad aprendan cosas que en otros sistemas no es posible a la vez

que aquellos alumnos con menos capacidad cuenten con mayor atención). Ya no solo por eso, no, sino también porque cuando los niños se educan en su entorno, se facilita el arraigo de los mismos a sus pueblos y con ello no se pretende que se queden a vivir en los mismos pero si se creará el sentido de pertenencia a un determinado lugar o cultura, (con sus tradiciones, lenguaje y peculiaridades) que no es que sea mejor ni peor que otras, pero es en la que han de vivir, al menos, sus primeros años de vida. No podemos olvidar, tampoco, los valores de los que es portadora la cultura tradicional como la solidaridad, la ayuda mutua, el compromiso, el respeto, el amor, el fomento de la autonomía de las personas que lo componen y la valoración del esfuerzo. Por lo tanto, todos aquellos que suscriben estos valores, deberían apostar por este tipo de educación.



Por último, señalar que no creemos que debamos educar a nuestros hijos para que cambien un mundo que no nos gusta, esa responsabilidad es nuestra así como también lo es educar a nuestros hijos para que lleguen a ser autónomos e independientes.

Alguien dijo “Es más cómodo intentar cambiar el mundo que cambiar uno mismo, aunque a ciencia cierta es imposible cambiar el mundo sin cambiar uno mismo.”

NUESTROS AYUNTAMIENTOS

Educar a niñas y niños en Igualdad de Oportunidades. Los juguetes.

Colegio y familia constituyen una fuente fundamental de formación y socialización desempeñando ambos un importante papel en la transmisión de valores y actitudes, y por ende, pueden ayudar a perpetuar o a interrumpir la difusión de roles y estereotipos que se han asignado

a mujeres y hombres, niñas y niños. Los roles son normas que una sociedad establece sobre cómo se debe comportar y sentir una persona en función de que sea hombre o mujer, niña o niño.

Así, tradicionalmente a las mujeres la sociedad les ha asignado las tareas relacionadas en el ámbito doméstico y a los hombres tareas que desarrollan en el ámbito público. Lo podemos comprobar muy bien en los catálogos de juguetes cuando a las niñas se les encasilla en los juegos sobre cuidados de bebés, imagen de princesas, colores rosas y a los niños en los juegos de construcción, coches y máquinas y colores azules.

A través de los juguetes y de los juegos tus hijas e hijos pueden imaginar su futuro. No hay juguetes de



niños o de niñas. No se trata de forzar a nuestros hijos e hijas a jugar con juguetes que no les gustan, pero tampoco debemos impedirles jugar con unos juguetes que la sociedad atribuye a los niños y otros a las niñas.

La Coeducación consiste en educar en Igualdad de Oportunidades desde el Cole y desde Casa. Mujeres y hombres pueden realizar los mismos trabajos. Niñas y niños también. Por eso una niña puede llegar a ser Jueza, Astronauta, Bombera, Albañila y un niño puede ser Enfermero, Cuidador o Peluquero por ejemplo.

El reto está en conseguir un cambio de actitud potenciando que los juguetes no fomenten roles tradicionales que digan cómo se tienen que comportar y pensar las niñas y los niños. Esta Educación es la base para que se produzca un cambio de mentalidad en la sociedad.

A MARTA LE GUSTA JUGAR CON COCHES Y CAMIONES.

LUIS JUEGA CON LA COCINITA.

MARÍA DE MAYOR QUIERE SER INGENIERA.

PEDRO DE MAYOR QUIERE SER ENFERMERO.

Susana Vila Rodríguez

Concejala de Acción Social, Participación Ciudadana y Educación del Ayuntamiento de Cacabelos y coordinadora de Igualdad de Oportunidades del Consejo Escolar.