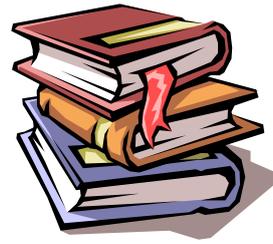




EL LETRERO



CRA DE QUILÓS

BOLETÍN Nº 69

ABRIL 2016

CUENTO VIAJERO

¡Hola, compis! Desde Arganza, con mucho entusiasmo os enviamos la continuación...

¿Recordáis? El ogro Willi se transformó en ese ser malvado porque la bruja, disfrazada de anciana, le obligó a beber una poción.

Pues resultó que esa poción contaminada y venenosa contenía un virus de catarras y gripes de tal manera que se estaba extendiendo por todas las ciudades y pueblos limítrofes. Menos mal que Brujaviento se estaba dando cuenta de lo que pasaba y optó por poner remedio.

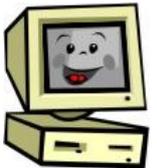
Estaba un poco desorientado. ¿Pero qué hacía él en Galicia si quería vivir en El Bierzo? Así que construyó un barco de vela para poder remontar las corrientes del río Sil, que ahora con el deshielo de la primavera llevaba muchísimo caudal. La verdad es que tuvo que hacer un esfuerzo titánico para



navegar contracorriente y remontar los numerosos embalses: las velas se hinchaban e hinchaban

hasta casi romperse. Con él llevaba un fortísimo antídoto contra el virus de las gripes y catarras. ¡Era increíble! Los habitantes salían a recibirle a orillas del río porque sabían que se curaban instantáneamente. Tomó luego el afluente del río Cúa y llegó hasta nosotros. Y aquí le dejamos un miniportátil para que enviara un correo electrónico a Brujahielo y a Brujafuego. "Venid inmediatamente", les dijo. "Esta tierra y estas gentes son maravillosas". Y... "¡Lo sentimos, no tenemos más tiempo, nos vamos al Criele.!"

¡NAVEGA POR INTERNET!



¿Qué tal, compañeros y compañeras del CRA? Desde **Quilós** os proponemos que visitéis unas cuantas webs, que nos parecen muy divertidas e interesantes.

<https://scratch.mit.edu>, para crear tus propios juegos o proyectos.

www.cokitos.com, juegos educativos de Dora, Mario Kart, devolución de monedas...

www.incredibox.com, juegos para hacer canciones.

www.agar.io, juego tipo comecocos muy divertido.

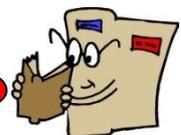


Esperamos que os gusten muchísimo estas páginas web.

Hasta el próximo Letrero.



¿QUÉ LEO?



Hello, somos los chicos de Canedo y volvemos al ataque, os vamos a disparar los libros más interesantes de este letrero.

El primero de ellos es de la editorial SM (El barco de vapor, serie azul), recomendado a partir de los 7 años. El libro en cuestión es: **QUIERO VENDER A MI HERMANA**, de Nurit Zarji.

Maya es una niña que vive en una familia que tiene problemas financieros y como solución decide



vender a su hermana Ashrit ¿Conseguirá Maya vender a su hermana? Descúbrelo leyendo.

El segundo de los libros es, también, un tanto misterioso. Es de la editorial Alfaguara (serie morada) y está recomendado a partir de los 9 años. Este segundo libro es:

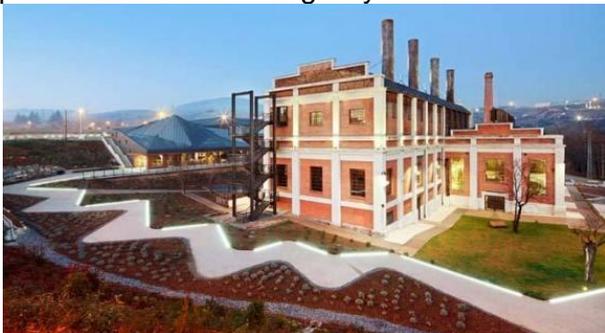


TRAS LA PISTA DEL ABUELO, de Alfredo Gómez Cerdá.

El abuelo de Valentina falleció, cuando se lo dijeron entendió que se había ido de paseo y en su búsqueda le ocurrieron muchas aventuras. ¿Descubrirá Valentina qué ha pasado con su abuelo?

OPINIÓN

Hola, somos de nuevo los chicos y chicas de Canedo y os traemos nuestra opinión sobre “La Fábrica de la Luz” (Museo de la Energía): El museo de la energía fue abierto al público el 14 de Julio del 2011, es un espacio de descanso cultural y científico. Ubicado en una antigua central abandonada que estuvo funcionando entre 1920 y 1971, se ha transformado en el lugar donde se cuenta la relación del carbón con la energía desde los puntos de vista tecnológico y social.



La historia del museo se ha reconstruido con la ayuda y aportaciones de más de 200 colaboradores.

Los espacios en los que se ubica: Comienza en el muelle de carbones, donde se descargan manualmente los vagones de carbón procedentes del lavadero. El material resbalaba por la pendiente acumulándose sobre el sistema de contenedores, y gracias a un sistema de cintas transportadoras, eran reconducidos hasta el siguiente edificio, la nave de calderas destinadas a la combustión del carbón.

Finalmente, el material llegaba a la nave de turbinas, edificio donde se alojaba toda la

maquinaria que hacía la producción de electricidad.



En este museo se realizan actividades para todos los públicos, tales como talleres, cursos, conferencias, y eventos de todo

tipo, en los que la energía es siempre protagonista.

Esperamos que os haya gustado esta pequeña explicación sobre una de las industrias más importantes de nuestra zona.

¡ LO MÁS MUSICAL!

Los/as alumnos/as del colegio de San Juan de la Mata os informamos de las canciones con más éxito del momento ☺

Las canciones del momento son:

- 1- “Dangerous woman” cantado por Ariana Grande
- 2- “Work” cantado por Rihanna
- 3- “Sorry” cantado por Justin Bieber
- 4- “Si me porto mal” cantado por Dausol
- 5- “Eres mía” cantado por J Martin
- 6- “Punto y final” cantado por Danny Romero ft Saga

#1

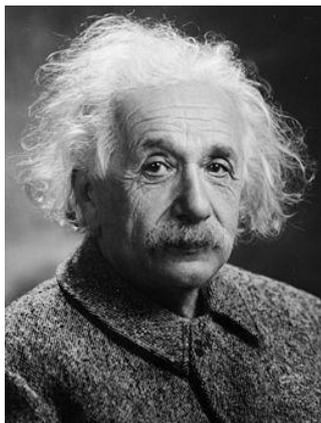
PERSONAJES RELEVANTES

En este número, los niños y niñas de Magaz de Abajo, queremos hablar, en esta sección, de algunos personajes importantes a lo largo de la historia y que fueron importantísimos en el campo científico.

El primero de ellos es una mujer, María Salomea Sklodowska, más conocida como Marie Curie. Esta científica polaca, que estudió la radiactividad, fue la primera persona que recibió dos premios Nobel en Física y Química. Desarrolló la teoría de la radiactividad



y descubrió dos elementos: el Polonio y el Radio.



Otro personaje del que queremos hablar, siguiendo con la ciencia, es Albert Einstein, un físico alemán de origen judío, seguramente muy conocido por todos. Gracias a su teoría de la relatividad general y del concepto de

gravedad se ha podido estudiar la Evolución del Universo y por eso tenemos tanta información acerca de otros planetas y galaxias.

¡ ÚLTIMAS NOTICIAS !



Hola amigas y amigos del C.R.A.

En esta sección os vamos a contar las últimas noticias que de nuestro colegio.

Los compañeros y compañeras de 5º y 6º se han ido de excursión unos días al CRIELE.

Nos cuentan que se lo han pasando estupendamente con las actividades que realizaron: atletismo, natación y buceo, simulación de



vuelo, bicis y cars, actividades de educación vial, de robótica y racing y también dedicando algún momento para practicar el inglés.

Pero no sólo ellos salen del cole para hacer cosas interesantes. Este trimestre tenemos un montón de salidas al entorno para aprender y disfrutar. Iremos al Teatro Bergidum, a la cooperativa de fruta Cofrubi, a la excursión de fin de curso...

Y también queremos anunciaros que vamos a celebrar en el centro la Semana Cultural, del

25 al 29 de abril, en la que se llevarán a cabo actividades divertidas,

entretenidas y amenas entorno al escritor Roald Dahl,

autor, entre otras obras, de: Matilda, Charlie y la fábrica de chocolate y El superzorro...



Bueno amigos y amigas, estas son las últimas noticias que suceden y sucederán en nuestro CRA. Esperamos disfrutar mucho de ellas. ¡Un saludo!

ADIVINANZAS, CHISTES Y PASATIEMPOS



Desde el colegio de Quilós os traemos esta sección para que os divirtáis y peséis un buen rato.

ADIVINANZAS

1. ¿Qué es amarillo y atraviesa paredes?
2. Dos torres altas, con dos miradores; un espantajo, cuatro andadores... ¿Quién es?
3. Ando rastreando un camino. Cuando el camino ha acabado, ¿a qué país he llegado?

CHISTES

¿Qué pasa cuando los niños comen sushi?
Pues que se ensushian.



¿Qué hace Bob Esponja en el desierto? Buscando a Arenita.

¿Por qué desapareció Kungú Panda? Porque lo kunfundieron.

Un ladrón entra de noche en una casa y, sin querer, despierta al padre:

- No se mueva, – dice el ladrón – ¡busco dinero!
- ¡Qué buena idea! – Contesta el padre – Enciendo la luz y lo buscamos juntos, ¿vale?



APUNTES DEL AMPA

¡¡Hola compañeros!! Desde el AMPA de Magaz de Arriba queremos hablaros de nuestros amigos los animales.

Los que vivimos en los pueblos hemos visto como, a lo largo de los años, todos los animales que había en las casas han ido

desapareciendo. Antes, en todos los hogares había animales, unos eran para ayudar en el trabajo y proporcionar alimentos a sus propietarios y otros para dar compañía.

No obstante, los animales de compañía, generalmente los perros y los gatos, siguen estando muy presentes en nuestros hogares. Sin embargo, en ocasiones, ellos son los más perjudicados. Todo el mundo quiere tener un bonito perrito en casa para pasearlo y enseñarlo pero cuando el perrito da mucho trabajo o molesta, su dueño lo abandona en nuestros pueblos. Muchas veces la gente, en vez de ayudar a esos animalitos, los espanta y aparta a patadas y pedradas. ¿Cómo se puede hacer eso con un pobre ser que no tiene la culpa de haber sido abandonado en ese pueblo en el que no conoce a nadie?



Por tanto amigos, luchemos por mantener un medio rural que sea solidario con los animales, que se sientan acompañados en esos duros momentos que ellos viven durante su abandono. Las gentes de los pueblos nos solemos caracterizar por ser buenas personas, así que demostrémoslo. Recordad ese anuncio que decía: “Él nunca lo haría”, nosotros sabemos que es así, los animales son los seres más agradecidos del planeta. ¡¡Cuidémoslos!!

NUESTROS AVUNTAMIENTOS

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Los primeros aprendizajes de los niños y niñas se producen en el seno familiar, Posteriormente el entorno social, la escuela, los medios de comunicación, internet, etc. Influyen en la educación y desarrollo de cada individuo. Tanto la escuela como la familia, se encargan de proporcionar los recursos necesarios para que cada niño o niña consiga un adecuado desarrollo educativo y personal. En muchas ocasiones durante el proceso de desarrollo de nuestros hijos, los padres y madres no enfrentamos a problemas que nos generan un gran desconcierto y preocupación. Provocados por no saber cómo resolverlos o no disponer de las herramientas adecuadas para ello. Con la idea de colaborar

y ayudar a las familias en la resolución de estos conflictos, nacen Las Escuelas de Padres y Madres.



¿Qué es una escuela de padres y madres?

Es un espacio de información, formación y reflexión sobre

aspectos parentales, es decir, con todo aquello que está relacionado con nuestro papel como padres. En ellos se intenta ayudar a las familias a resolver todo tipo de problemas relacionados con la educación o con la relación con sus hijos.

¿Qué objetivos tiene una escuela padres y madres?

Algunos de los más importantes podrían ser:

- Formar, motivar y conseguir que los padres y madres se impliquen y participen en todo lo concerniente a la formación y educación de sus hijos/as.
- Proponer recursos y pautas que sirvan para prevenir y/o afrontar algunos de los problemas comunes que se producen en relación con los hijos/as.
- Favorecer una mayor toma de conciencia de la responsabilidad que los padres y madres tienen como educadores/as.
- Facilitar la toma de decisiones en todo lo relacionado con la educación.

¿Qué profesionales pueden colaborar en la creación y desarrollo de una escuela de padres?

Es importante la participación y el asesoramiento de: maestros, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, animadores socioculturales, etc. En definitiva, cualquier profesional que nos pueda asesorar y facilitar nuestra tarea como padres y madres.

Para terminar me gustaría plantear una pregunta:

¿QUÉ TE PARECE LA IDEA DE CREAR UNA ESCUELA DE PADRES Y MADRES EN EL C.R.A DE QUILOS?



Yoanna Marián Franco Rodríguez
Concejala de Cultura, Educación y Medioambiente del Ayuntamiento de Camponaraya.