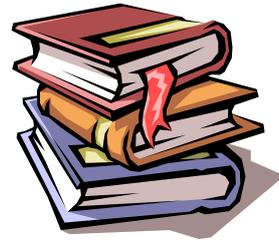




EL LETRERO



CRA DE QUILÓS

BOLETÍN N° 71

NOVIEMBRE 2016

SALUDO



Un noviembre más estamos en marcha con el Letrero y con todo el curso arrancado y navegando ya viento en popa a toda vela. Todo el claustro del CRA queremos daros la bienvenida a una nueva etapa escolar que comenzamos con cierta nostalgia por el verano que se iba en septiembre, y que, ya casi está dando los buenos días a las navidades. ¡¡¡ Y es que el tiempo vuela!!!

Así que vamos a aprovecharlo, a ser todo lo felices que podamos, a compartir todos los momentos que tengamos oportunidad, a aprender mucho, a enseñar mucho, a jugar mucho, a leer mucho, a reír mucho y a navegar juntos este pedacito de viaje que estamos compartiendo.

En especial queremos mandar un abrazo gigante a los y las profes que el pasado año nos acompañaron y que ya están en sus nuevos destinos y a las y el nuevo profe que este año nos acompañan, así como a los y las alumnas que se fueron y a los y las que han llegado este nuevo curso. Por no hablar de la nueva "secre" que ha asumido la responsabilidad de hacerlo al menos tan bien como Paz el año pasado ☺ y que creedme lo intenta.

Esperamos que os sintáis lo más a gusto posible, y juntos construyamos un nuevo curso lleno de sonrisas, aprendizajes y aventuras nuevas.

Nos vemos por el cole ☺. Sed Felices.



CUENTO VIAJERO

¡Hola chicas y chicos! Os enviamos desde San Juan este cuento lleno de misterio. Hace unos años, cinco niños llamados Pepe, Lola, Julia, Lucas y Susana vivieron una increíble aventura que ahora os relataremos.



Los cinco muchachos fueron trasladados a la selva por accidente. Una empresa encargada de trasladar panteras a la selva para proteger la

especie, cometió un error y, en vez de panteras, llevó al grupo de los cinco niños y los dejó allí abandonados.

Al llegar, los muchachos se pusieron a andar sin dirección, rodeados de todo tipo de animales salvajes, hasta que se encontraron con un señor llamado Tomás, que vivía en la selva desde que había sido abandonado hacía muchos años. Tomás les dijo que tenían que encontrar una puerta secreta si querían volver con sus familias.

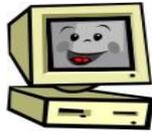
El grupo se pasó una semana entera buscando la puerta. De repente, una mañana como las demás apareció una luz misteriosa que se posó sobre un árbol. A continuación el árbol se abrió en dos y una puerta reluciente apareció ante los niños.



El grupo se despidió de Tomás y se acercaron a la puerta para cruzarla, cuando sintieron que Pepe, el mayor de los muchachos, no les seguía. Miraron hacia atrás y vieron a Pepe despedirse con la mano.

Les gritó que le gustaba aquello y que se quedaría con Tomás. El resto del grupo hizo el mismo gesto para despedirse de su amigo y, cogiéndose de la mano con fuerza, avanzaron hacia la puerta para atravesarla...

¡ NAVEGA POR INTERNET !



Desde Canedo queremos compartir con vosotros los sitios web que nosotros más utilizamos en nuestro tiempo libre o menos libre:



<http://rejuega.com/> página dirigida para los papis, mamis, profes, mayores al fin y al cabo que les apetezca echar un vistazo a un sitio web que propone recursos como cuentos

para trabajar las emociones, juegos para jugar en familia, ideas, cortos...

<http://www.clubbepenguin.com/es/> Es un juego que consiste en crear un pingüino y hacer vida con él a través de mini juegos dentro del propio juego. Además puedes chatear con otros pingüinos que estén en línea en ese momento. ¡¡¡¡Nos encanta y jugamos desde los 4 años!!!



<http://www.friv.com/juegos.html> Es una página lleniiiiita de juegos que seguro que muchos ya conocéis. Hay juegos para todas las edades ¡¡¡A

disfrutarla!!!

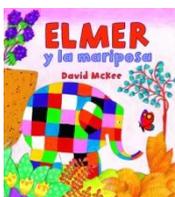
www.paisdelosjuegos.es Donde también podéis elegir entre diferentes juegos para todas las edades.

¿QUÉ LEO?



Hola! Hemos empezado un nuevo curso y con él un nuevo Letrero. Desde la clase de Infantil de Magaz de Arriba os recomendamos unos cuentos que además de entretener nos enseñan.

El primero de ellos es "Por cuatro esquinitas de nada", que a través de las figuras geométricas nos enseña la importancia de respetar las características de los demás.



El segundo es "Elmer y la mariposa". Con él aprendemos los colores y también que por pequeño que uno sea puede ayudar al más grande.

¡Esperamos que os gusten!

OPINIÓN



Los alumnos y alumnas de Quilós nos hacen reflexionar sobre el Acoso Escolar.

A tenor de lo ocurrido hace poco en una escuela mallorquina, donde una niña de 8 años tuvo que ser hospitalizada debido a la paliza que le propinaron entre doce compañeros mayores que ella, el tema del acoso escolar está otra vez en el candelero, pero ¿tenemos claro lo que es?

El acoso escolar o como se llama ahora Bullying, no es algo nuevo que apareció este siglo, sino que es un concepto que actualmente tratamos de reducir por los graves efectos que ha producido. Hasta ahora se creía que el Bullying era causado por la debilidad de



la víctima para defenderse, pero casos como el de la masacre en el instituto de secundaria de Columbine, que terminó con 15 personas muertas (asesinadas por dos jóvenes que habían sido víctimas de acoso) hacen que la gravedad de este acto sea más significativa.

El Bullying hace referencia al acoso que puede sufrir un joven en la escuela, tiene que ver con maltrato psicológico, verbal o físico de forma reiterada a lo largo del tiempo y se da por la presencia de un acosador o varios (persona que carece de habilidades sociales y que puede estar sometido a violencia en el hogar) y un niño que es acosado que suele ser sumiso, tiene baja autoestima, poca capacidad de comunicación y que no se sabe defender.

Hay diferentes tipos de Bullying, que se manifiestan con agresiones, hostigamiento, bloqueo social, intimidación, insultos... no fácilmente detectables, pero lo importante es poder evitar que esto ocurra. Para ello, debemos estar informados y alertas y saber cómo enfrentarnos a esta situación, tanto si nos ocurre a nosotros como si la sufre algún compañero de clase.

No podemos ser espectadores pasivos. No debemos callarnos. La violencia no es la solución.



¡ LO MÁS MUSICAL!



Saludos amig@s del CRA. ¿Habéis empezado bien el curso? ¡Esperamos que sí!



Los alumñ@s de 3º, 4º y 6º de Magaz de Arriba os traemos información musical sobre algunas de las canciones más escuchadas este verano:

- “Guaya, Guaya” de Don Omar, que es la canción que más le gusta a David Ovalle, David Vuelta, Alba, Unay, Laura, Vega e Iraila.
- “Piki, Piki” de Joey Montana.
- “Cómo te atreves a volver” de Morat.
- “Sofía” de Álvaro Soler, que es la favorita de Moisés.
- “Shaky, Shaky” de Daddy Yankee.

Aquí os las dejamos para que alarguéis un poquito el verano. ¡Hasta la próxima!

PERSONAJES RELEVANTES

Los chicos y chicas de Arganza nos hablan de... Lidia Valentín.

Es una deportista nacida en Camponaraya en febrero del año 1985. Compite en halterofilia, que es un deporte que consiste en el levantamiento de halteras o



pesas. Comenzó a practicar este deporte con 11 años en el club de su pueblo. Ganó la medalla de bronce en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro tras levantar 116 kg, también es campeona del Mundo y de Europa.

Lydia Valentín es la única deportista del Bierzo que ha ganado una medalla Olímpica. Su ritual habitual, antes de competir, es escuchar música de los raperos Nach y el Chojin y colocarse las muñequeras rosas, a conjunto con una diadema del mismo color y una pegatina de Hello Kitty en el cinturón.



¡ ÚLTIMAS NOTICIAS!

Hola, somos los niños de Magaz de Abajo y os venimos a contar las últimas noticias.

Estamos empezando el curso y aquí, en Magaz, han pasado muchas cosas geniales: hemos hecho una yincana sobre el mar, un planetario y también hemos empezado con los exámenes.



Además, hace unos días nos han talado una acacia centenaria porque estaba seca y se le caían las ramas; era peligroso. Han venido con unas máquinas enormes y nos han dejado una silla muy bonita que ahora adorna nuestro patio.

Ahora se acerca Halloween, en muchos países los niños se disfrazan de brujas, esqueletos, y muchas cosas más para ir por las casas a pedir chucherías. En España es típico ir a visitar a los difuntos. Aunque en algunas clases haremos una pequeña celebración con juegos, vendremos disfrazados.



También celebraremos el magosto, todos juntos, como siempre. Este año será en Magaz de Arriba. Comeremos muchas castañas y nos lo pasaremos genial con los juegos que preparan las profesoras y como todos los años, haremos un partidillo todo el C.R.A.

Además de todo esto, nuestro equipo, la Ponferradina, nos ha invitado a varios partidos, como el que ha jugado contra el Racing de Santander. Esperemos que tenga mucha suerte esta temporada.

¡Ya veis qué noticias tan alucinantes os traemos!

¡¡Nos despedimos hasta el próximo letrero!!

ADIVINANZAS, CHISTES Y PASATIEMPOS



Desde Arganza nos complace inaugurar esta sección de El Letrero. Esperamos que disfrutéis con ella.

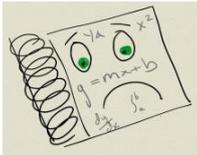
¡Comienza el concurso de adivinanzas! Enviad vuestras respuestas a través de los tutores. Aquí van las primeras:

1. Por un camino de hierro voy contento, muy veloz y doy un fuerte silbido cuando llego a la estación. ¿Quién soy?



2. Habla y no tiene boca, corre y no tiene pies, vuela y no tiene alas. ¿Qué es?

CHISTES



¿Por qué está triste el libro de matemáticas? Porque tiene muchos problemas.

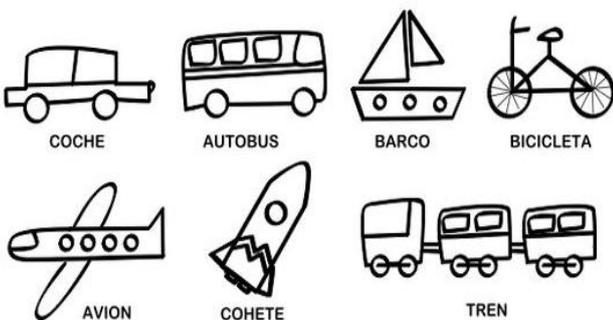
Esto son dos mosquitos que van en una moto y el de atrás le dice al de delante:

-¡Oye, para, que se me ha metido una mosca en el ojo...!



PASATIEMPOS

Colorea estos medios de transporte y búscalos en la sopa de letras.



A	C	T	C	O	C	H	E	S	B	E
S	O	F	E	I	B	R	O	M	I	S
C	H	B	L	C	V	P	N	I	C	X
T	E	L	T	R	E	N	O	S	I	R
I	T	S	R	E	N	A	S	G	C	G
O	E	U	A	L	O	G	C	S	L	L
Q	N	B	B	O	J	N	N	G	E	W
L	C	O	N	D	R	A	O	F	T	I
E	Ñ	T	I	C	B	I	I	P	A	A
A	M	U	A	V	D	R	V	S	N	T
R	O	A	B	O	P	B	A	R	C	O

APUNTES DEL AMPA

Desde el AMPA de Arganza, Canedo, y San Juan, queremos aprovechar este espacio para hacernos eco de un debate que está en la calle y que como padres nos preocupa y nos **ocupa**. Tenemos la responsabilidad de gestionar el tiempo de nuestros hijos fuera de las aulas y desde esta posición pedimos la palabra y os invitamos a reflexionar sobre el tema de los deberes.

Los niños españoles dedican a las tareas escolares 3 horas más de media que los finlandeses, cuyos resultados académicos (según los informes PISA) son los mejores del mundo. Sólo es un dato que ilustra una visión compartida por algunos profesionales de la educación y padres que opinamos que:

- Los deberes repetitivos y abusivos no mejoran el rendimiento escolar, generan desmotivación y frustración. No ayudan a “aprender a aprender”.
- El exceso de tareas escolares crea conflictos familiares, resta tiempo de convivencia familiar, tiempo de parque con los amigos, de aire libre. Tiempo para adquirir “competencias sociales y cívicas”.
- Además, los deberes excesivos y mecánicos no fomentan la iniciativa, la imaginación y el descubrimiento personal.

Hasta el momento la carga de deberes de nuestros hijos depende fundamentalmente del profesor. Esta situación crea enormes diferencias entre las tareas que han de llevar a cabo unos niños y otros, incluso en el mismo centro educativo.

Pertenece a un CRA con centros en los que las aulas no están masificadas. Una situación privilegiada e ideal para tomar la iniciativa en la racionalización de los deberes. Estableciendo pautas para que las tareas se desarrollen en un tiempo razonable a través de la coordinación entre los profesores. Adecuando las tareas a las necesidades de cada niño, su edad y su situación familiar (no todas las familias pueden, saben y quieren). Finalizar el temario y los ejercicios no debería ser el principal objetivo académico. Enseñar respetando el ritmo de los niños, sus necesidades de juego, descanso y bienestar emocional sí.

