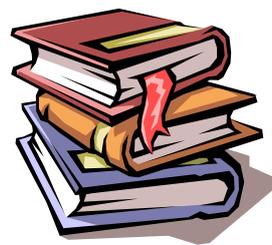




# EL LETRERO



CRA DE QUILÓS

BOLETÍN Nº 80

JUNIO 2018

## CUENTO VIAJERO

Hola a tod@s desde Magaz de Arriba os vamos a contar el final del cuento viajero...

Todos los amigos: Laura, Luis Ángel, Adrián y Eva decidieron ir al ADD: Agencia De Detectives

Era viernes por la noche porque sus padres les habían dejado dormir allí.

Estaban hablando del caso y vieron humo, aunque algunos querían salir, no se ponían de acuerdo, así que decidieron dormir e ir al día siguiente a investigar.

El sábado por la mañana se vistieron y fueron al bosque a investigar de donde salía ese misterioso humo. Encontraron una hoguera ardiente al lado de una tienda de campaña.



Buscaron pistas alrededor de la hoguera, Laura encontró otro cacho de tul azul, Eva y Luis encontraron huellas de bailarina y Adrián restos de mermelada de frambuesa. Fueron a la cabaña, hablaron de las pistas y vieron que todas encajaban con... ¡¡Ana!! Su compañera de cole, que baila ballet y le encanta la mermelada de frambuesa.

En ese momento sonó el teléfono, les llamaban del zoo porque alguien había intentado abrir las jaulas de varios animales. Dejaron todo y fueron inmediatamente al zoo. Al llegar allí se cruzaron en la puerta con Ana, su sospechosa número uno. ¿También estaría implicada en este misterio? Decidieron hablar con ella, les confesó que había intentado soltar a los animales porque le gustan mucho y no le gusta verlos encerrados y que como en su casa no le dejaban tener animales había cogido los peluches para no sentirse tan sola.

La pandilla entendió muy bien la situación de Ana, así que decidieron unirla al grupo para que no volviese a sentirse nunca más sola y adoptar entre todos un perrito.



Como en el zoo no les pareció todo tan bonito, les hicieron ayudar durante un mes con la limpieza de las jaulas.

## ¡ NAVEGA POR INTERNET !



¡Saludos a todos desde San Juan de la Mata! En esta sección compartimos con todos algunas páginas de Internet que pueden ser interesantes tanto para repasar y ampliar algunos temas como para pasar un rato divertido a la vez que aprendemos.

<https://www.juegosinfantilespum.com/>

En esta página podemos encontrar algunos juegos bastante divertidos para los alumnos y alumnas de Infantil.

<https://cristic.com/juegos-educativos/>

Se trata de una página muy interesante donde hay juegos que están clasificados por materias y por edades.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-energias+renovables/tag/mas-recientes/>

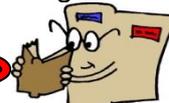
Como el nombre de la página indica, aquí podemos encontrar juegos sobre el tema de las energías renovables, especialmente indicado para los alumnos de Primaria.

Además de estas páginas, desde San Juan queremos recomendaros unos videos que hemos visto nosotros en clase sobre las maravillas del mundo antiguo y las maravillas del mundo moderno. Se



pueden encontrar en YouTube con el nombre de "Las siete maravillas del mundo antiguo" y "Las siete maravillas del mundo moderno". Seguro que os gustará.

## ¿QUÉ LEO?



¡Hola compirulis! En Canedo estamos muy contentos porque se acercan las vacaciones, y para esos ratitos de siesta, piscina o relax debajo de un árbol os queremos recomendar tres libritos que hemos leído y nos han gustado mucho...



**CUANDO LAS NIÑAS VUELAN ALTO** de Raquel Díaz Reguera y Editorial Lumen: Un cuento donde de forma gráfica y sencilla nos muestra como las

personas nos vamos cargando de piedritas aliadas de Don Noloconseguirás; y cómo el señor Siquierespuedes trata de tejer nuestros sueños.

Muy recomendable de peques a grandes.

**ALAS DE FUEGO** de Laura Gallego y Editorial Laberinto: Una novela fantástica dónde un ángel guerrera tendrá que sobrevivir en un mundo oscuro y letal.



Este libro lo hemos cogido del Bibliobús así que animaros que lo tenéis al alcance.

Muy recomendable a partir de los 10 años.

**LEÓN DE LETRAS** del círculo de lectores. Es una colección de pequeños cuentos clasificados por las letras que aparecen muy recomendables para profes de infantil y primeros cursos de primaria, y para los peques que quieran ir practicando sus primeras lecturas al ritmo de las letras que ven en clase.



¡¡¡¡¡Disfrutad mucho de las lecturas y del verano y de la vida!!!!!! Un abrazo desde Canedo

# OPINIÓN

Desde Magaz de Arriba queremos expresar nuestra valoración acerca del desarrollo del curso.

Han sido unos meses muy intensos en los que hemos tenido que trabajar y esforzarnos, pero meses en los que también, hemos disfrutado mucho.

A lo largo del curso hemos realizado distintas actividades en las que nos hemos divertido, como por ejemplo, el Magosto, con sus juegos y sus ricas castañas; el festival de Navidad, con nuestras divertidas actuaciones; el Carnaval, con el desfile y su chocolatada; y las salidas al teatro y al parque de aventuras Laciana Natura.

Ahora que finaliza el curso y reflexionamos sobre todo lo que hemos compartido, esperamos que el curso que viene podamos disfrutar de todas estas actividades y muchas más.



¡Feliz verano!

# ¡ LO MÁS MUSICAL!



Desde la clase de Infantil y 1º de Primaria de Arganza os proponemos unas canciones para que lo paséis bien este verano y disfrutéis escuchándolas.

- **Chayanne: “Madre tierra” “Tambor”**
- **Rozalén: “La Puerta Violeta”, “Girasoles”**



- **Álvaro Soler: “Bajo el mismo Sol”**



- **Emoji Adexe & Nou**



Asimismo no os olvidéis de los clásicos:

- **Un rayo de sol**
- **Buscando en el baúl de los recuerdos**
- **Eva María se fue**

# PERSONAJES RELEVANTES

¡Seguro que conocéis a este gran científico! Desde **Quilós** os refrescamos un poquito la memoria con su biografía, ya que nos parece que ha sido una persona muy relevante, tanto en su vida profesional como personal.

**Stephen William Hawking** (8 de enero de 1942 en Oxford, Reino Unido-14 de marzo de 2018 en Cambridge, Reino Unido).



Fue un físico teórico, astrofísico, cosmólogo y divulgador científico británico. Sus trabajos más importantes consistieron en aportar, junto con Roger Penrose, teoremas respecto a las singularidades espaciotemporales en el marco de la relatividad general y la predicción teórica de que los agujeros negros emitirían radiación, lo que se conoce hoy en día como radiación de Hawking (o a veces radiación Bekenstein-Hawking). Una de las principales características de su personalidad

fue su contribución al debate científico, a veces apostando públicamente con otros científicos; el caso más conocido es su participación en la discusión sobre la conservación de la información en los agujeros negros.

Era miembro de la Real Sociedad de Londres, de la Academia Pontificia de las Ciencias y de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos. Fue titular de la Cátedra Lucasiana de Matemáticas de la Universidad de Cambridge desde 1979 hasta su jubilación en 2009.

Entre las numerosas distinciones que le fueron concedidas, recibió doce doctorados *honoris causa* y fue galardonado con la Orden del Imperio Británico en 1982, el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia en 1989, la Medalla Copley en 2006, la Medalla de la Libertad en 2009 y el Premio Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento en 2015.

Hawking padecía una enfermedad motoneuronal relacionada con la esclerosis lateral amiotrófica (ELA) que se le diagnosticó con 21 años y que fue agravando su estado con el paso de los años, hasta dejarlo casi completamente paralizado y le forzó a comunicarse a través de un aparato generador de voz. Estuvo casado en dos ocasiones y tuvo tres hijos.

Como autor de libros divulgativos sobre ciencia alcanzó enormes éxitos de ventas, en los que discute sobre sus propias teorías y la cosmología en general, como *Breve historia del tiempo: del Big Bang a los agujeros negros*, de 1988, *Brevísima historia del tiempo*, de 2005, en colaboración con Leonard Mlodinow, en la que trató de explicar de la manera más sencilla posible la Historia del Universo, motivo por el cual se le conoció como *El historiador del tiempo* o *El historiador del universo*, y *El universo en una cáscara de nuez*, de 2001.

¡Feliz verano a todo el CRA!

## ¡ÚLTIMAS NOTICIAS!

Saludos a todos los lectores del Letrero. Desde Magaz de Abajo tenemos el honor de contaros las últimas noticias del curso. Durante los meses de Mayo y Junio hemos realizado multitud de actividades interesantes.

El mes de mayo ha sido el “mes de las excursiones”. El día 8, el alumnado de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria fuimos al teatro Bérquidum a ver la obra de teatro “La niña que vivía en una caja de zapatos”. Fue un espectáculo formidable y, además, pudimos jugar y comer el almuerzo en el parque del Plantío de Ponferrada.

Además, el día 30, todo el alumnado del centro, fuimos a Villablino; en este caso, visitamos un campamento de multiaventura donde pudimos realizar muchas actividades al aire libre como tiro con arco, tirolina, montar a caballo o hacer escalada. El viaje fue un poco duro porque duró una hora y media y circulamos por una carretera con muchas curvas. Llegamos un poco cansados pero, definitivamente, mereció la pena.



Otros días que hemos celebrado durante estos meses han sido el día del medio ambiente y el día de la fruta. Nos gustaría destacar este último porque esa mañana los profes y algunas mamás nos prepararon riquísimos batidos helados y brochetas de fruta. ¡Nunca comer fruta fue tan divertido!

Por último no podíamos olvidarnos de la fiesta de fin de curso. Ha sido un día muy especial para todos: niños, niñas, profesores, familias... Empezamos la fiesta con una función en el teatro de la ermita de Magaz de Abajo – nos disfrazamos, cantamos, bailamos, recitamos poesías, nos convertimos en actores y actrices...- para después continuar la fiesta en el patio con juegos y en compañía de nuestras familias. Al final fue un poco triste porque nos tuvimos que despedir de profesores y amigos, algunos de los cuales no volveremos a ver hasta el comienzo del próximo curso. Especial fue la despedida de Claudia, nuestra compañera de 6º de Primaria, que para el curso que viene empezará su andadura en el Instituto. Nuestros mejores deseos para ella en su nueva etapa; estamos convencidos de que allí le esperan muchos éxitos y nuevos amigos por conocer.



## ADIVINANZAS, CHISTES Y PASATIEMPOS



Desde San Juan de la Mata os enviamos algunas cosillas para que paséis un buen rato, que también es importante divertirse.

### CHISTES

\* Le dice una niña a otra:

- ¿Qué haces con los ojos cerrados delante del ordenador?



Y le responde:

- Es que Windows me dijo que cerrara las pestañas.

\* Llega Jaimito llorando a la escuela y le dice la maestra:

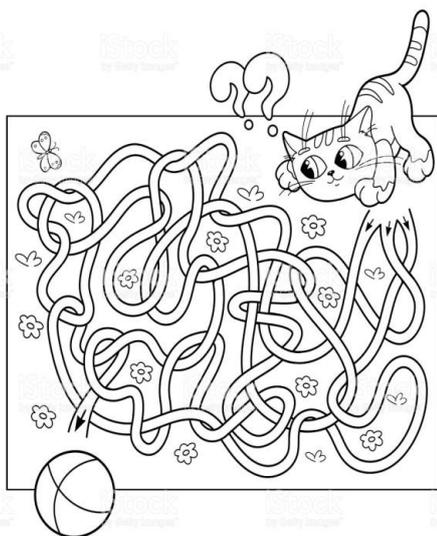
- ¿Qué te pasa?
- Me han atracado cuando venía a la escuela.
- ¿Qué te quitaron?
- Los deberes.

### ADIVINANZAS

\* Redondo, redondo, sin tapa y sin fondo. ¿Qué es?

\* No soy un árbol, pero hojas tengo. En cada mes una menos cuento.

### PASATIEMPOS



## APUNTES DEL AMPA



Estamos en una sociedad cada vez más competitiva y desde la educación cada vez se incide más en esta idea. Ya no es suficiente con ser los mejores, hay que demostrarlo una y otra vez, tenemos que ser válidos y reválidos.

El alumnado de 3º de Primaria se sometía en los primeros días de junio a la prueba de evaluación instaurada por la LOMCE, una de las modificaciones introducidas más polémicas. Según explican desde Educación, el objetivo de la prueba, es poder anticipar quiénes tienen algún tipo de dificultad de aprendizaje en Matemáticas o comprensión lectora para implantar las medidas de refuerzo que se consideren necesarias. Los alumnos y alumnas realizan los exámenes en su centro escolar, pero no son sus docentes quienes corrigen los ejercicios.

Como padres y madres se nos plantean muchas preguntas ante estas pruebas.

¿Cómo es posible que una prueba instantánea refleje mejor la situación de un alumno que la evaluación continua que hace el profesorado a través de todo el curso? Según afirma el director general de Política Educativa. «Tercero de Primaria es un momento idóneo para detectar si los alumnos tienen problemas graves y poder implantar en cuarto y quinto programas de mejora. Pero... ¿No se está detectando esto ya con la evaluación continua? ¿En los "programas de mejora" se contempla realizar una mayor inversión en educación?

Lo que habría que estudiar es "cuál es la situación" diaria de la comunidad educativa, así como los medios y recursos con que cuenta. ¿Se han planteado si los costes de esta reválida no estarían mejor invertidos en mejorar los recursos en educación?

Además se trata de una prueba que prioriza unas áreas de conocimiento sobre otras ¿No son importantes otros conocimientos? ¿La educación no trata de promover el "desarrollo Integral" del alumnado?

Por otro lado leemos en el BOCyl que «Son evaluaciones cuyos resultados podrán hacerse públicos por la Consejería de Educación, sin identificación de datos de carácter personal y previa consideración de los factores socioeconómicos y socioculturales del contexto de los centros» Entonces... ¿Para qué sirven o para qué se utilizan los resultados? ¿Se pretende establecer rankings de los centros educativos? Pero si lo que se pretende es evaluar a los centros ¿por qué no se pregunta al profesorado cómo se podría mejorar?

Algunos centros paralizan toda su actividad educativa para dedicarse a preparar estas pruebas y que su alumnado obtenga unos excelentes resultados. ¿Son estos resultados tan importantes? Esta forma de actuar está enseñando a nuestros hijos e hijas a estudiar sólo para obtener las mejores notas. ¿No deberíamos enseñarles el gusto por aprender, el gusto por el conocimiento?

Son muchas las preguntas que nos quedan sin respuesta. Lo que sí nos queda claro es que nuestros hijos e hijas se verán sometidos a una tensión innecesaria demostrando una vez más su cuestionada valía.

Insertos en un sistema educativo que premia la excelencia, no podemos pretender que todos los niños y niñas saquen las mejores notas, debemos promover que **den lo mejor de sí mismos**.

Francisco Tomás y Valiente, un estudiante a quien la Comunidad de Madrid ha premiado

con una “beca de excelencia” como uno de los mejores de la comunidad decía en la entrega de premios el día 11 de junio: “No sólo son excelentes aquellos que obtienen óptimos resultados sino muy especialmente quienes consiguen progresar desde circunstancias menos ventajosas, en ocasiones con problemas familiares, aprietos económicos o dificultades de aprendizaje”

# DESPEDIDA

Se acaba el curso 2017-18 y con ello llega el último Letrero del mismo. Para much@s de vosotr@s quizá sea uno más, para mí uno muy especial. Con la despedida de “El Letrero” de este curso también me despido yo del CRA de Quilós.

La vida te va guiando y para el próximo curso mi camino se separa del de este CRA.

Me siento muy orgullosa de los alumn@s con los que he tenido el placer de trabajar a lo largo de estos años y por eso me voy feliz.

Nunca olvidaré las felicitaciones que nos han dado en cada lugar donde los hemos llevado por su comportamiento, su interés, su forma de ser y de estar; ya sea el CRIE de Páramo, de León, el teatro, Marcelle...Fuésemos donde fuésemos, la visita acababa con una felicitación por nuestro alumnado. Si a las familias os enorgullece leer esto de vuestros hij@s, multiplicadlo por 77 y os haréis una idea de nuestro sentimiento como maestr@s.

Eso deja claro tres aspectos:

- 1º La “materia prima” es excelente.
- 2º Las familias lo estáis haciendo muy bien.
- 3º L@s maestr@s tampoco lo debemos estar haciendo mal.

A l@s niñ@s del CRA:

¡Qué el paso del tiempo no os cambie! ¡Sois geniales y tenéis un corazón enorme! No tod@s sois iguales, evidentemente; un@s destacaréis en las ciencias, otr@s en las letras, las artes, el deporte, o seréis buenos profesionales en lo que deseéis ser, pero todos seréis grandes, muy grandes porque ya lo sois aún siendo pequeñ@s.

Ojalá os haya podido enseñar una pequeña parte de lo mucho que vosotr@s me habéis enseñado a mí.

A mis compañer@s:

¡Seguid trabajando con la misma ilusión y dedicación, merece la pena y lo sabéis!

Al resto de la comunidad educativa (familias, AMPAs, personal laboral, Ayuntamientos):

Gracias por vuestra colaboración a lo largo del curso, sois imprescindibles.

¡Feliz verano a tod@s!

Gracias, gracias, gracias.

Hasta siempre.

Silvia González Abolafia.  
(La de Educación Física ☺)

# ¡FELIZ VERANO!

