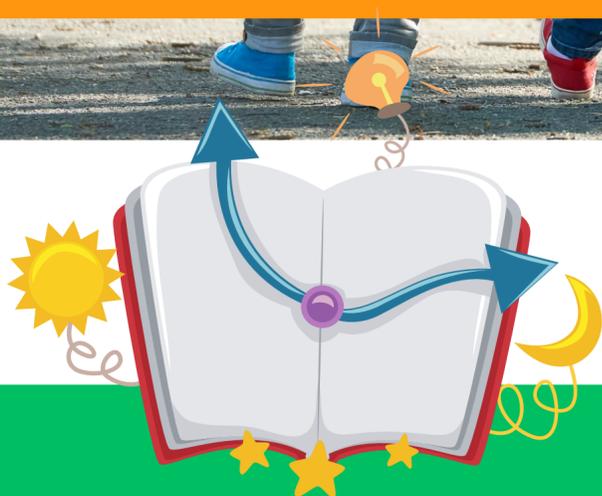




## EL LETRERO - CRA DE QUILÓS



## EL CUENTO VIAJERO

Desde Canedo comenzamos un nuevo cuento viajero.

Había una vez, a la orilla de un río de algún lugar del mundo, una familia de cocodrilos. Max, el cocodrilo más pequeño, estaba tomando el sol cuando, de repente, abrió los ojos y vio a lo lejos algo blanco. Entonces gritó:

- ¡Papá, mamá!, ¿Qué es eso?

A toda la familia le entró la curiosidad y se acercaron a ver qué era y, no os la vais a creer, ¡era un oso polar!, pero ¿Qué hacía un oso polar en la selva?...

## ¿QUÉ LEO?



Desde Magaz de Abajo, los mayores os presentamos una saga de aventura llamada "Los Compas". Los protagonistas son dos niños (Trollino y Timba) y un perro (Mike).

En sus aventuras viajan, nada más y nada menos, que por el famoso y querido mundo de Minecraft, consiguiendo objetos especiales y valiosos de gran utilidad.



Casi siempre guardan sus reliquias en un museo.

Os lo recomendamos a todos porque el mundo de Minecraft, nos engancha desde el primer minuto. Podemos imaginar sus construcciones leyendo con nuestra imaginación y no solo jugando al videojuego.

## NAVEGA POR INTERNET



En la clase de los peques de Magaz de Abajo hemos aprovechado para repasar algunos contenidos de lectoescritura a través de la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Navegando por Internet podemos trabajar de forma lúdica e inconscientemente, al mismo tiempo que lo pasamos genial.



## LO MÁS MUSICAL

Los chicos y chicas de 5º y 6º de Arganza os traemos a Aitana Ocaña, más conocida como Aitana. Es cantante, pero también compositora y actriz. Tiene 24 años, es catalana y su pareja actual es Sebastián Yatra, un conocido cantante colombiano. Entre sus logros está el haber sido nominada para los premios Grammy. Entre sus canciones, podemos citar: "Darari", "Dos extraños", "24 Rosas", "AQYNE", "Ella bailaba".



Y para ayudaros a que os motivéis y nunca os rindáis, os traemos "Eye of the tiger", una canción de Survivor, un grupo de rock estadounidense. Es un tema muy conocido porque estaba en la banda sonora de la película "Rocky III". Os dejamos también un rap motivador del portero de hockey Emi, que se titula "¿A qué juegas? Y recordad: ¡No os rindáis nunca!

## ÚLTIMAS NOTICIAS

¡SOS! Debemos cuidar nuestro planeta



Los alumnos de 2º, 3º y 4º de Primaria de Quilós queremos contaros lo importante que es que intentemos reducir la contaminación, reciclar... y, en definitiva, cuidar nuestra naturaleza.

Estamos preocupados porque una reciente investigación ha revelado el estado de vulnerabilidad en que se encuentra el pingüino emperador, debido a la reducción del hielo marino del que esta ave depende para reproducirse y mudar su pelaje.

Nosotr@s estamos decididos a esforzarnos, ¿y tú? 😊

LEE aquí la noticia al completo --> <https://n9.cl/9lf6s>

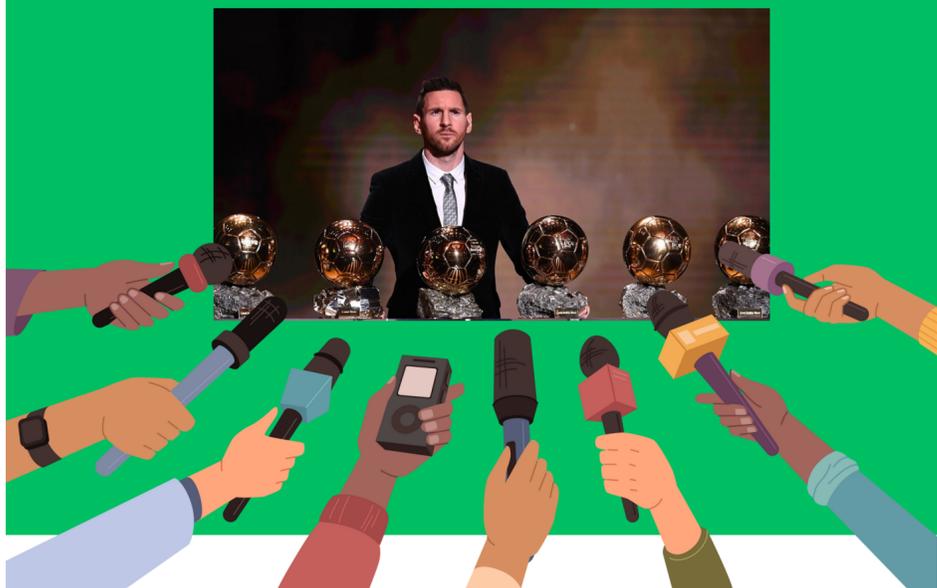


¡G0000000000L!

Somos muy futbol@s y nos hemos enterado de que Leo Messi ha ganado su octavo balón de oro en este 2023. Messi también fue la estrella en el Mundial de Catar 2022. A nivel de clubs, en el PSG ganó la Liga y, en el Inter de Miami ha tenido un gran impacto desde su llegada.

El jugador argentino, a sus 36 años, ha mantenido un gran nivel que le ha permitido lograr con total merecimiento la consideración de mejor futbolista del planeta.

LEE aquí la noticia al completo --> <https://n9.cl/x4lrm>



## PERSONAJES RELEVANTES

### SARA RADIO



Sara Radio es la primera bombera forestal en la base de Cueto.

Los peques de Arganza le hemos preguntado algunas cosas más sobre su trabajo y las vamos a compartir con tod@s vosotr@s.

#### ENTREVISTA

- Peques: ¿Qué hay que comer para ser bombera?
- Sara: Hay que comer muy bien y de todo. Para superar las pruebas físicas tenemos que estar superbien alimentados para tener un organismo sano y fuerte.
- Peques: ¿Qué hay que estudiar?
- Sara: Tienes que tener los estudios de Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller. Después, tienes que estudiar legislación, el comportamiento del fuego, los mecanismos que tenemos para enfrentarnos a él. ¡Los bomberos de Ponferrada tienen que saberse el nombre de todas las calles!
- Peques: ¿Por qué te gusta ser bombera?
- Sara: Porque me gusta ayudar a los demás, a las personas y a la naturaleza. El entorno natural es un bien común que tenemos que cuidar y respetar.
- Peques: ¿Qué ropa o herramientas usas en tu trabajo?
- Sara: utilizamos un traje que se llama EPI (equipo de protección individual) ignífugo. Está formado por un casco, un traje, unos guantes, unas gafas... Algunos compañeros llevan una mochila con agua, un batefuegos...
- Peques: ¿Tenéis helicóptero?
- Sara: Nosotros somos una brigada helitransportada. Tenemos helicóptero para transportarnos, nos lleva hasta el pico de las montañas. El helicóptero también hace descargas de agua, desde el aire, para apagar el fuego.
- Peques: ¿Dónde hay que llamar cuando hay fuego?
- Sara: Tenéis que llamar al 112 y desde ahí se activan todos los protocolos para todo tipo de incendios.

## ADIVINANZAS, CHISTES Y PASATIEMPOS

### CHISTES

-¿Cómo se dice puerta en inglés?

-Door.

-¿Y el que las vende?

-Vendedoor.



Pepito le dice a su profesora:

-Profe, ¿me castigaría por algo que no he hecho?

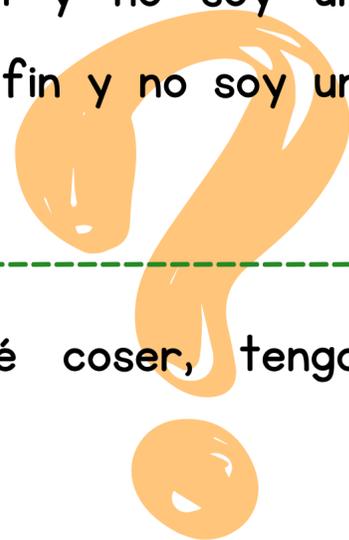
-No Pepito, ¡Por supuesto que no!

-Qué bien, porque no hice los deberes de hoy.

### ADIVINANZAS

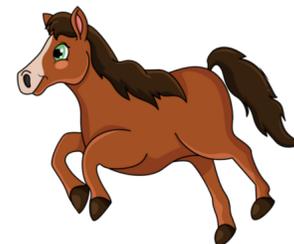
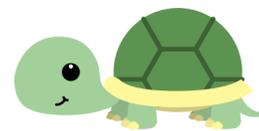
Siempre mirando al Sol y no soy un caracol. Giro y giro sin fin y no soy un bailarín.

Tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer.



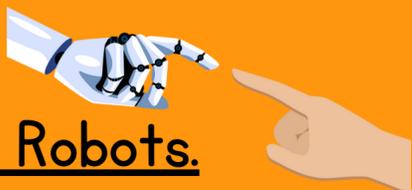
### PASATIEMPOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | I | Z | K | J | M | O | F | H | E | I | E | H |
| A | G | Y | Q | I | U | U | P | O | L | L | K | I |
| B | A | A | D | R | T | J | V | B | E | B | M | P |
| A | R | F | R | A | T | O | N | F | U | R | H | O |
| L | F | T | O | F | E | V | A | N | Y | Y | A | P |
| L | S | M | R | A | O | N | E | Ñ | N | O | G | O |
| O | T | A | G | O | T | Y | T | U | N | Y | U | T |
| T | O | J | W | E | G | Ñ | L | M | I | J | T | A |
| E | I | N | N | L | U | T | O | G | F | D | R | M |
| G | T | E | C | E | C | A | M | E | L | L | O | O |
| P | E | R | R | O | Y | D | G | J | E | Y | T | V |
| P | S | W | Q | N | Ñ | J | G | Y | D | L | B | B |
| Q | Y | T | R | H | A | C | A | V | A | G | Z | Z |



## NUESTRA OPINIÓN

Los niños y niñas de la clase de 5º y 6º de Quilós queremos dar nuestra opinión sobre dos temas de actualidad.



### Nos cambian por Robots.

Amazon quiere sustituir a sus trabajadores por robots y nosotros tenemos un conflicto moral, no sabemos si colocarnos a favor o en contra. Por un lado, no está bien porque van a despedir a millones de trabajadores que luego no tendrán forma de vivir, mientras que las maquinas los van sustituyendo poco a poco. ¿Os imagináis que los robots sustituyan a los camareros, médicos o a los técnicos? Todos nos quedaríamos sin trabajo.

Por eso pensamos que hay que incluir esta herramienta tecnológica con sentido, que se usen para mejorar el trabajo de la gente, no para suplantarles. La tecnología es muy buena cuando se usa con cabeza.

### Decimos no a las bebidas energéticas.



Las bebidas energéticas son un alimento normalizado en nuestra sociedad, cualquier persona puede ir a un supermercado y comprar diariamente este producto.

Al ser un producto legal y "apto" para cualquier persona, puede ser un problema para los menores de edad. Prohibirlas nos parece lo mejor para que no nos obsesionemos con ellas porque nos pueden enfermar y generar mucha dependencia.



## APUNTES DEL AMPA

### Beneficios de que los niñ@s se aburran

Aunque el aburrimiento siempre se ha considerado como una emoción negativa, es una idea de la que debemos librarnos. El aburrimiento nos ayuda a encontrar nuevas ideas y cosas que hacer. De igual forma, cuando vemos a nuestro@s hij@s aburrid@s y molest@s, intentamos complacer, calmar, ofrecer otros estímulos, tenemos prisa por darles una solución para que dejen de sentir ese aburrimiento. Quizás no necesitan que les demos una solución y podemos confiar en sus propias soluciones o, quizás, ell@s no tienen en ese momento una solución pero, tal vez, nos cuesta sostener que se estén sintiendo mal y nos cuesta acompañar el proceso de sentirse aburrid@s. Podemos, por ejemplo, empujar a sus mentes a pensar sus propias soluciones o esperar a que encuentren sus propias opciones, bien dejando que hagan el proceso sol@s o bien, estar de cerca, escuchando qué sentimiento está detrás de ese aburrimiento: desánimo, tristeza, impotencia... Si elegimos escuchar su aburrimiento sin dar soluciones, tal vez se nos haga muy pesado, porque esto nos conecta a nosotr@s con nuestros sentimientos en torno al aburrimiento, o con que no nos gustaron las soluciones que nos daban cuando éramos pequeñ@s, o múltiples cosas vinculadas a nuestras vivencias en torno al aburrimiento. También se puede elegir la opción de que gestionen sol@s el aburrimiento con sus herramientas. O la opción de ofrecer soluciones, porque se nos hace duro ver su aburrimiento, para que salgan de ese lugar incómodo, tanto ell@s como nosotr@s, lo antes posible, ya que van a seguir teniendo muchas oportunidades de volver a aburrirse a lo largo de su vida.

Son muchos los beneficios del aburrimiento en los niñ@s: favorece la imaginación y la creatividad porque cuando no saben qué hacer, buscan entretenerse con cualquier cosa: inventan juegos o se interesan por otras cosas; también favorece el descanso, permitiéndoles descansar un rato de tantas actividades; ayuda a gestionar las emociones, porque suelen enojarse cuando no tienen nada que hacer o cuando no les dejamos hacer lo que quieren (abusar de las pantallas u otra cosa) y si permitimos y apoyamos al niñ@ a transitar ese aburrimiento, puede traernos a tod@s muchos aprendizajes, como cultivar la paciencia, la capacidad de encontrar soluciones y la habilidad para gestionar emociones.

Si os sentís identificad@s con este artículo, podemos compartir entre las familias algún otro beneficio que se nos haya escapado, que seguro que lo hay.

Un saludo del AMPA San Miguel